

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 31.05.2023 10:18:07

Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac32304d38e9db5e74973ec75b4cfd285098c9ea5bd810779435

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

С.Д. Шепелёв

« 30 »

08

2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2017 г. № 982

Программа **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация - **магистр**

Нормативный срок освоения программы - **2 года**

Форма обучения – **очная**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, протокол № 16 от «30» мая 2023 г.

Троицк  
2023

ОПОП ВО разработана рабочей группой в составе:

Доктор ветеринарных наук, профессор  
кафедры инфекционных болезней и  
ветеринарно-санитарной экспертизы



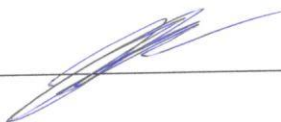
И.А.Лыкасова

Доцент кафедры инфекционных болезней  
и ветеринарно-санитарной экспертизы  
кандидат ветеринарных наук, доцент



А.С.Мижевикина

Доцент кафедры инфекционных болезней  
и ветеринарно-санитарной экспертизы  
кандидат ветеринарных наук, доцент



Э.Р.Сайфульмулюков

Доцент кафедры инфекционных болезней  
и ветеринарно-санитарной экспертизы  
кандидат ветеринарных наук, доцент



В.А.Крыгин

**Согласовано:** Начальник ОГБУ  
«Троицкая районная ветеринарная станция  
по борьбе с болезнями животных»



Н.А.Сытько

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.4 Требования к уровню подготовки поступающих .....	4
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2 Типы профессиональной деятельности.....	6
2.3 Направленность профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4 Компетенции выпускника формируемые ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза .....	6
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО .....	7
3.1 Учебный план .....	7
3.2 Календарный учебный график .....	7
3.3 Рабочие программы дисциплин .....	8
3.4 Программы практик .....	8
3.5. Рабочая программа воспитания.....	8
4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА .....	9
5 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	9
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО .....	9
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО .....	11
8 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.....	13
9 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО .....	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	28

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Цель ОПОП ВО: удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

### **1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 2 года. Трудоемкость ОПОП ВО составляет 120 ЗЕТ.

### **1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. №63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

– Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982 (далее ФГОС ВО);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки поступающих**

Лица, имеющие высшее образование любого уровня, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний программы, которые разрабатываются Университетом.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО**

### **2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2 Типы профессиональной деятельности**

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

### **2.3 Направленность профессиональной деятельности выпускника**

Направленность профессиональной деятельности выпускника ориентирована на:

- область профессиональной деятельности - Сельское хозяйство;
- сферу - организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных;
- тип профессиональной деятельности – организационно- управленческий;
- задачи профессиональной деятельности:
  - организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений, определение порядка выполнения работ;
  - организация работы по совершенствованию ветеринарно-санитарных мероприятий;
  - проведение мониторинга ветеринарной безопасности;
  - осуществление ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора.

### **2.4 Компетенции выпускника формируемые ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1):

- универсальные:
  - УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
  - УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
  - УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
  - УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
  - УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
  - УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- общепрофессиональные:
  - ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:
    - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
- ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
- ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
- ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
- ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.
- ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.
  - профессиональные:
    - ПК-1. Способен выполнять ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных, проводить посмертное диагностическое исследование животных, лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза;
    - ПК-2. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности;
    - ПК-3. Способен проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности;
    - ПК-4. Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и выполнять требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.

Профессиональные компетенции определены самостоятельно, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Работник в области Ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г. №712н, трудовая функция 3.7.3 Код G/03.7 – Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО**

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2) дает представление о содержании ОПОП ВО. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

#### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3).

### **3.3 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны для всех дисциплин учебного плана (ПРИЛОЖЕНИЯ № 4).

### **3.4 Программы практик**

Программы практик разработаны для всех видов практик и всех форм обучения (ПРИЛОЖЕНИЕ № 5).

### **3.5 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Программа Гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021-2025 годы;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года,
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- Цели и задачи воспитания;
- Принципы организации воспитательной работы;
- Направления воспитательной работы;
- Формы и методы воспитательной работы с обучающимися;
- Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;



– Планируемые результаты воспитания, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП;

– Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы дисциплин представлены в приложении.

#### **4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (ПРИЛОЖЕНИЕ №6)

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую работу и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень доктора ветеринарных наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **5 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (ПРИЛОЖЕНИЕ №7).

#### **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ реализующее ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем дисциплинам и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим программам дисциплин. Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедрального и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения учебных аудиторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

– специально оборудованные кабинеты и учебные аудитории, оборудованные для обеспечения практических занятий по дисциплинам: деловой иностранный язык, Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности, деловые коммуникации в ветеринарно-санитарной экспертизе, основы научных исследований, учёт и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе, ветеринарная санитария с основами зоогигиены, государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора, методы исследований и диагностики в ветеринарно-санитарной экспертизе, судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок, ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных, ветеринарно-санитарный контроль состояния животноводческих помещений, стандартизация, сертификация и метрология, ветеринарно-санитарный контроль на пограничных пунктах

– учебные аудитории, оборудованные для обеспечения лабораторных занятий по дисциплинам: мониторинг ветеринарной безопасности, информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе, ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного происхождения, ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов растительного происхождения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы представлен в Приложении №8.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В процессе обучения магистров данного направления подготовки используются компьютерные классы с выходом в Интернет. Это полностью снимает проблему доступа к персональным компьютерам студентов всех курсов в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ обеспечивает каждого обучающегося основной, дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на базе собственной библиотеки.

В электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеются учебно-методические материалы и рекомендации, описывающие условия и особенности применяемых в рамках ОПОП ВО образовательных технологий и требования к обучающимся в рамках отдельных видов учебной деятельности, например:

- методические рекомендации по курсовым работам, практикам;
- методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы;
- учебно-методические материалы по отдельным дисциплинам (модулям);
- правила оформления и критерии оценивания различных видов учебных и контрольных работ.

Режим доступа в электронную информационно-образовательную среду по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, форма обучения очная: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7808>.

Научная библиотека университета сохраняет и пополняет свой фонд учебно-методическими материалами, материалами научно-исследовательской деятельности, педагогической и информационной. Внедряет и использует модули автоматизированной библиотечной системы, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникативных технологий.

Каждый обучающийся в университете обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей, к электронной библиотеке университета и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Каждому обучающемуся обеспечивается возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с направленностью подготовки кадров по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, выхода в ИНТЕРНЕТ.

### ***Обеспечение индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС.***

Доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (ЭБС), электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) образовательной организации обеспечивается из любой точки на территории Института, в локальной сети, через Интернет.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья специально организованной информационно-образовательной среды в библиотеке не требуется: инвалидов по зрению, по слуху среди обучающихся нет.

В целях исполнения требований нормативов по предоставлению доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья к печатным и/или электронным библиотечным ресурсам, библиотека предоставляет доступ к следующим ресурсам (со специальными адаптивными возможностями для обучения):

ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru> (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба страницы без потери качества изображения; исполь-

зование полноэкранного режима отображения книги; озвучивание книги непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа);

ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих);

Справочные Правовые Системы (СПС) Консультант Плюс (увеличение шрифта).

### ***Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды Института***

В соответствии с ФГОС ВО, требованиями к обеспечению образовательного процесса учебными изданиями и библиотечно-информационными ресурсами библиотечный фонд комплектуется печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), учебно-методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, государственным итоговым аттестациям по соответствующим направлениям подготовки, специальностям.

Информационная система «Электронная библиотека» Научной библиотеки входит в состав электронной информационно-образовательной среды Университета. В электронную библиотеку Научной библиотеки включены следующие ресурсы:

1. Контент электронно-библиотечных систем (ЭБС) внешних агрегаторов (пакетные подписки, точечное комплектование). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет:

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

Контент информационно-справочных систем, автоматизированных справочных систем.

Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется с компьютеров Научной библиотеки:

«Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).

«Техэксперт: Пищевая промышленность» (профессиональная справочная система для производителей пищевой продукции, сельскохозяйственных предприятий, специалистов, работающих в сфере ветеринарии и животноводства; содержит комплекс справочной информации, основы правового регулирования, нормы, правила и стандарты; судебную практику по вопросам деятельности предприятий; образцы и формы документов).

«Техэксперт: Электроэнергетика» (профессиональная справочная система для специалистов, работающих на предприятиях электроэнергетической отрасли; содержит комплекс нормативно-технической, нормативно-правовой документации, справочной информации, библиотеку по электроэнергетике, справочник по электроэнергетике, а также целый комплекс уникальных сервисов и услуг).

«Техэксперт: Экология. Проф» (профессиональная справочная система для специалистов по охране окружающей среды и природопользования, содержит комплекс актуальной нормативной и справочной информации, инструкции по организации экологического контроля на предприятии, внедрению экологического менеджмента, экологический словарь, справочник эколога).

«Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система представляет собой базу данных по сельскохозяйственной технике и сельскохозяйственному оборудованию отечественных и зарубежных производителей).

2. Электронный каталог Научной библиотеки.

Электронный каталог насчитывает 3658561 библиографическую запись. Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Доступ к собственной полнотекстовой базе данных «Электронные издания», созданной на основе лицензионных договоров с правообладателями – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php> . В настоящее время база данных состоит из 9994 документов.

3. Фонд энциклопедических, справочных, библиографических, научных, учебных изданий на компакт-дисках.

Фонд Научной библиотеки – универсальный, многоотраслевой, включает учебную и научную литературу, периодические издания по различным областям знаний, а также издания Университета. Состоит на учете на конец отчетного года 861868 единиц, с контентом электронно-библиотечных систем – 961393 единицы.

Фонд учебной литературы формируется на основе рабочих программ дисциплин. Для формирования и использования учебного фонда работает электронная картотека книгообеспеченности. («Книгообеспеченность – <http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>)

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РПД и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (ФГОС ВО 3+) или из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (ФГОС ВО 3++).

## 8 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные, компьютерные и сетевые технологии, применяемые в области мониторинга ветеринарной безопасности (Б1.О.06-3.1, УК-1 - 3.1),</li> <li>- системный подход к решению проблемных ситуаций, требующих проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы с целью разрешения вопросов ветеринарно-санитарного характера, возникающих в работе правоохранительных органов (Б1.В.ДВ.01.01, УК-1 – 3.1)</li> <li>- системный подход к решению проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля(Б1.В.ДВ.01.02, УК-1-3.1);</li> <li>- системный подход к решению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – 3.1)</li> <li>- информационные, компьютерные и сетевые технологии, применяемые при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-1- 3.1)</li> <li>- информационные, компьютерные и сетевые технологии (Б2.В.02(П), УК-1- 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций мониторинга ветеринарной безопасности на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>(Б1.О.06-3.1, УК-1–У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, требующих проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы поднадзорных ветеринарно-санитарной службе объектов (Б1.В.ДВ.01.01, УК-1 – У.1)</li> <li>- вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно- санитарного и лабораторного контроля(Б1.В.ДВ.01.02, УК-1-У.1)</li> <li>- вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – У.1)</li> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-1 - У.1)</li> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Б2.В.02(П), УК-1 - У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа проблемных ситуаций мониторинга ветеринарной безопасности на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.06-3.1, УК-1–Н.1)</li> <li>- навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, требующих проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы поднадзорных ветеринарно-санитарной службе объектов (Б1.В.ДВ.01.01, УК-1 – Н.1)</li> <li>- владеть навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно- санитарного и лабораторного контроля (Б1.В.ДВ.01.02, УК-1–Н.1);</li> <li>- критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – Н.1)</li> <li>- критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-1 - Н.1)</li> <li>- критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б2.В.02(П), УК-1 - Н.1)</li> </ul>
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления научными проектами на всех этапах его жизненного цикла – (Б1.О.04, УК-2 - 3.1)</li> <li>- все этапы проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – 3.1)</li> <li>- этапы жизненного цикла проекта при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		(Б2.В.01(П), УК-2- 3.1) - этапы жизненного цикла проекта (Б2.В.02(П), УК-2– 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать методы управления научными проектами на всех этапах его жизненного цикла – (Б1.О.04, УК-2 - У.1) - осуществлять все этапы ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме с использованием современных методов исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – У.1) - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения(Б2.В.01(П), УК-2 - У.1) - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.02(П), УК-2 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: управления научными проектами на всех этапах его жизненного цикла – (Б1.О.04, УК-2 - Н.1) - управления процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – Н.1) - управления проектом на всех этапах его жизненного цикла при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения(Б2.В.01(П), УК-2 - Н.1) - управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.02(П), УК-2 – Н.1)
<b>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
ИД-1.УК-3 Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать: - возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности и организации деловых коммуникаций, различные стратегии для достижения поставленной цели (Б1.О.03, УК – 3 - 3.1) - особенности организации и руководства работой команды, основы построения командной стратегии для достижения поставленной цели (Б2.О.01(У), УК-3 – 3.1) - психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-3 - 3.1) - психологических особенностей поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.В.02(П), УК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности и организации деловых коммуникаций для достижения поставленной цели,- (Б1.О.03, УК-3–У.1) - организовать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия между членам команды (Б2.О.01(У), УК-3 –У.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-3 -У.1)</li> <li>- организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию (Б2.В.02(П), УК-3 –У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности и организации деловых коммуникаций для достижения поставленной цели, - (Б1.О.03, УК-3–Н.1)</li> <li>- навыками организации и руководства команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (Б2.О.01(У), УК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-3 - Н.1)</li> <li>- преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.02(П), УК-3 – Н.1)</li> </ul>
<p><b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p>		
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4 -3.1)</li> <li>- современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия (Б1.О.03, УК-4–3.1)</li> <li>- основы современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.01(У), УК-4 – 3.1)</li> <li>- стилевые приемы современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах), делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.02(П), УК-4 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4 - У.1)</li> <li>- применять базовые навыки владения современными коммуникативными технологиями для профессионального взаимодействия (Б1.О.03, УК-4–У.1)</li> <li>- применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.01(У), УК-4 –У.1)</li> <li>- демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они</li> </ul>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. (Б2.В.02(П), УК-4 –У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4 - Н.1)</li> <li>- современными коммуникативными технологиями для профессионального взаимодействия - (Б1.О.03, УК-4–Н.1)</li> <li>- навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе. (Б2.О.01(У), УК-4 – Н.1)</li> <li>- деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке. (Б2.В.02(П), УК-4 – Н.1)</li> </ul>
<p><b>УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>		
<p><b>ИД-1 УК-5</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия (Б1.О.02,УК-5-3.1)</li> <li>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (Б2.О.01(У), УК-5 – 3.1)</li> <li>- о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Б2.В.02 (П), УК-5 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (Б1.О.02, УК-5 -У.1)</li> <li>- выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (Б2.О.01(У), УК-5 –У.1)</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения(Б2.В.02 (П), УК-5 –У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.02, УК-5 - Н.1)</li> <li>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (Б2.О.01(У), УК-5 – Н.1)</li> <li>- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.02 (П), УК-5 – Н.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
<b>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>		
<p><b>ИД-1УК-6</b> Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности в рамках деловой коммуникации - (Б1.О.03, УК-6 – 3.1)</li> <li>- способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы Б2.О.01(У), УК-6 – 3.1)</li> <li>- способы совершенствования и определения приоритетов собственной деятельности (Б2.В.02 (П), УК-6 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>реализовывать деловые коммуникации через личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях - (Б1.О.03, УК-6 –У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Б2.О.01(У), УК-6 –У.1)</li> <li>- определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.02 (П), УК-6 –У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления деловых коммуникаций для саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности - (Б1.О.03, УК-6–Н.1)</li> <li>- способами и методами самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы Б2.О.01(У), УК-6 – Н.1)</li> <li>- определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.02 (П), УК-6 – Н.1)</li> </ul>
<b>ОПК- 1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных</b>		
<p><b>ИД-1.ОПК-1</b> Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологический статус и нормативные общеклинические показатели, нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение мониторинга ветеринарной безопасности территории РФ, нормативно-правовые документы, регламентирующие ветеринарную безопасность для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б1.О.06-3.1, ОПК-1 - 3.1)</li> <li>- нормативные значения для оценки биологического состояния животных и птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б1.О.07, ОПК – 1 - 3.1)</li> <li>- нормативные общеклинические показатели, используемые для обеспечения и оценки ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.02(П), ОПК-1 – 3.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать данные о биологическом статусе, нормативные общеклинические показатели и методы контроля ветеринарной безопасности для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б1.О.06-3.1, ОПК-1-У.1)</li> <li>- анализировать данные о биологическом состоянии, связывать их с нормативными значениями; разрабатывать нормы и рекомендации, способствующие укреплению здоровья, повышению резистентности и продуктивности животных (Б1.О.07, ОПК 1-У.1)</li> <li>- обеспечить ветеринарно-санитарное благополучие животных, используя данные о их биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели, с целью обеспечения биологической безопасности продукции (Б2.О.02(П), ОПК-1 – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>методами использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б1.О.06-3.1, ОПК-1-Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами для оценки биологического статуса, способами снижения вредного воздействия различных факторов, влияющих на обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и птицы и биологической безопасности продукции(Б1.О.07, ОПК 1-Н.1)</li> <li>- навыками использования данных о биологическом статусе животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-1 – Н.1)</li> </ul>
ИД-2. ОПК - 1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактические и ветеринарно-оздоровительные методами по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных и птиц (Б1.О.07, ОПК 1-3.2)</li> <li>- данные, которые можно использовать для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(П), ОПК-1 – 3.2)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы; укреплять их здоровье с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания (Б1.О.07, ОПК 1-У.2)</li> <li>- использовать данные результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(П), ОПК-1 – У.2)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактическими и ветеринарно-оздоровительными методами по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными их болезнями (Б1.О.07, ОПК 1-Н.2)</li> <li>- навыками использования результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(П), ОПК-1 – Н.2)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать: - природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (Б1.О.06-3.1, ОПК-2 - 3.1) - природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02 (П), ОПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - проводить анализ влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.06-3.1, ОПК-2–У.1) - анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен: - владеть методами анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.06-3.1, ОПК-2–Н.1) - навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-2 – Н.1)
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ИД-1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать: - нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности при отчетности в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.О.05, ОПК-3 -3.1) - нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, регламентирующие методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б1.О.09, ОПК-3 – 3.1), (Б2.О.02(П), ОПК-3 – 3.1) - методологию поиска нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в сфере своей профессиональной деятельности. (Б2.О.01 (П), ОПК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать нормативные правовые акты для осуществления профессиональной деятельности при отчетности в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.О.05, ОПК-3 –У.1) - осуществлять профессиональную деятельность, связанную с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09, ОПК-3 – У.1), (Б2.О.02(П), ОПК-3 – У.1) - осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности (Б2.О.01).04 (П), ОПК-3 – У.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативных правовых актов для осуществления и совершенствования профессиональной деятельности при отчетности в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.О.05, ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками совершенствования профессиональной деятельности по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09, ОПК-3 – Н.1), (Б2.О.02(П), ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности (Б2.О.01 (П), ОПК-3 – Н.1)</li> </ul>
<p>ОПК 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>		
<p>ИД-1. ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий – (Б1.О.04, ОПК-4 - 3.1)</li> <li>- методы решения задач с применением современного оборудования, используемого при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б1.О.09, ОПК-4 – 3.1), (Б2.О.02(П), ОПК-4 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий – (Б1.О.04, ОПК-4 - У.1)</li> <li>- решать задачи с использованием современного оборудования при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б1.О.09, ОПК-4 – У.1), (Б2.О.02(П), ОПК-4 – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий – (Б1.О.04, ОПК-4 - Н.1)</li> <li>- навыками использования в профессиональной деятельности современного оборудования для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б1.О.09, ОПК-4 – Н.1), (Б2.О.02(П), ОПК-4 – Н.1)</li> </ul>
<p>ИД-2. ОПК-4 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов – (Б1.О.04, ОПК-4 - 3.2)</li> <li>- современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов (Б1.О.09, ОПК-4 – 3.2), (Б2.О.02 (П), ОПК-4 – 3.2)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов – (Б1.О.04, ОПК-4 - У.2)</li> <li>- использовать современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их резуль-</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		татов (Б1.О.09, ОПК-4 – У.2), (Б2.О.02 (П), ОПК-4 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками использования современной профессиональной методологии научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов – (Б1.О.04, ОПК-4 - Н.2) - навыками использования современных методов исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов (Б1.О.09, ОПК-4 – Н.2), (Б2.О.02(П), ОПК-4 – Н.2)
<b>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</b>		
ИД-1. ОПК-5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знания	Обучающийся должен знать: - специальную документацию и оформление документов отчетности, виды специализированных информационных баз данных для предоставления результатов профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.О.05, ОПК-5 -3.1) - порядок оформления специальной документации, задачи профессиональной деятельности, нормативную правовую документацию в сфере ветеринарии, специализированные базы данных при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора (Б1.О.08, ОПК-5 – 3.1). - основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.10, ОПК-5 – 3.1) - специальную документацию, специализированные базы данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности при отчетности в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.О.05, ОПК-5 –У.1) - оформлять специальную документацию при осуществлении государственного ветеринарного надзора, анализировать результаты надзорной деятельности в области ветеринарии на соответствие требованиям нормативных правовых документов в области ветеринарии, представлять отчетные документы, с использованием специализированных баз данных (Б1.О.08, ОПК-5 – У.1) - оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.10, ОПК-5 - У.1) - анализировать результаты профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, представлять отчетные документы, составленные с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками оформления специальной документации, использования специализированных информационных баз данных для предоставления результатов профессиональной деятельности при отчетности в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.О.05, ОПК-5 –Н.1) - способностью оформления специальной документации, анализа ре-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>зультатов профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных (Б.1.О.08, ОПК-5 – Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.10, ОПК-5 - Н.1)</li> <li>- навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, составления отчетных документов с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5–Н.1)</li> </ul>
<p><b>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</b></p>		
<p>ИД-1. ОПК-6</p> <p>Анализирует, идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на объектах Россельхознадзора (Б1.О.08 ОПК-6 – 3.1).</li> <li>- опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.08, ОПК-3 – У.1)</li> <li>- анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии при осуществлении государственного надзора на объектах Россельхознадзора (Б.1.О.08, ОПК-6 – Н.1)</li> <li>- навыками проведения анализа и идентификации опасностей и рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – Н.1)</li> </ul>
<p><b>ПК-1. Способен выполнять ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных, проводить посмертное диагностическое исследование животных, лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза</b></p>		
<p>ИД-1. ПК-1</p> <p>Выполняет ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных при посмертном диагностическом исследовании животных, а также лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы посмертного (послеубойного) диагностического исследования, проводимого с целью установления диагноза; методики лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 – 3.1)</li> <li>- методы посмертного (послеубойного) диагностического исследования, проводимого с целью установления диагноза; методики лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.01, ПК-1 – 3.1)</li> <li>- методы и этапы проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П), ПК-1 - 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование с целью установления диагноза, лабораторные и специальные исследо-</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>вания сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 – У.1)</p> <p>- проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование с целью установления диагноза, лабораторные и специальные исследования сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-У.1)</p> <p>- проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- навыками проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования с целью установления диагноза, лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 – Н.1)</p> <p>- навыками проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования с целью установления диагноза, лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1–Н.1)</p> <p>- навыками посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - Н.1)</p>
<b>ПК-2 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности</b>		
ИД-1. ПК 2. Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.01, ПК – 2 - 3.1)</p> <p>- ветеринарное законодательство необходимое для управления системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности в структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения, инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных, порядок проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; требования к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений (Б2.В.01(П), ПК-2 - 3.1), Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- анализировать и подбирать систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.01, ПК – 2 –У.1)</p> <p>- управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности в структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения, уметь применять инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных, соблюдать порядок проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; уметь оценивать ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений на соответствие действующих требованиям (Б2.В.01(П), ПК-2 - У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>системами мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности. (Б1.В.01, ПК – 2 –Н.1)</p> <p>- навыками управления системой мероприятий по предотвращению воз-</p>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>никновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности в структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения, навыками применения инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных, соблюдения порядка проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений на соответствие действующих требованиям (Б2.В.01(П), ПК-2 - Н.1)</p>
<p><b>ПК 3 Способен проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности</b></p>		
<p>ИД-1 ПК-3. Проводит мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать: мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов животного происхождения с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3-3.1) ветеринарное законодательство и порядок проведения мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1)</p>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь: - проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3 –У.1) - проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.02(П),ПК-3 - У.1)</p>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть: - методами ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения при инвазионных болезнях для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1) - навыками проведения мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)</p>
<p><b>ПК – 4. Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и выполнять требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</b></p>		
<p>ИД-1. ПК-4. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать: нормативную базу в области ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов животного происхождения (Б1.В.03, ПК-4-3.1) - ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.1) Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1</p>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь: - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б1.В.03, ПК-4 –У.1) - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.1) (Б2.В.02(П),ПК-3 - У.1)</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>методами ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б1.В.03, ПК-4 –Н.1)</p> <p>- навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4 – Н.1) (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)</p>
<p>ИД – 2. ПК 4</p> <p>Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>нормативную базу в области ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов растительного происхождения(Б1.В.04, ПК-4-3.2)</p> <p>- ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.2) Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов растительного происхождения с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б1.В.04, ПК-4 –У.2)</p> <p>- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.2) (Б2.В.02(П),ПК-3 - У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- методами ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б1.В.04, ПК-4 –Н.2)</p> <p>- навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.2) (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)</p>
<p>ИД-3 ПК-4</p> <p>Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (ФТД.01-3.1, Пк-3 - 3.1)</p> <p>- положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.3) Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>применять положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (ФТД.01--3.1, ПК-3 –У.1)</p> <p>- использовать положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.3) (Б2.В.02(П),ПК-3 - У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками критического анализа проблемных ситуаций в сфере ветеринарного законодательства на основе системного подхода, выработки стратегии действий (ФТД.01-3.1, ПК-3 –Н.1)</p> <p>- навыками использования положений законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.01(П), ПК-4 -</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		Н.3) (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)
ИД-4. ПК-4. Проводит мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать: мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации – (ФТД.02, ПК-4 - 3.1) - ветеринарное законодательство, регламентирующее мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.3) Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации – (ФТД.02, ПК-4 - У.1) - проводить мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.3) (Б2.В.02(П),ПК-3 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками проведения мероприятий в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации – (ФТД.02, ПК-4 - Н.1) - навыками организации мероприятий в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.3) (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине. Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий, примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (ПРИЛОЖЕНИЕ к РПД).

## 9 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются локальным нормативным актом Университета. Программа государственной итоговой аттестации представлена в ПРИЛОЖЕНИИ № 9.



## Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза 36.04.01 (уровень высшего образования магистратура), разработанную профессором кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы доктором ветеринарных наук Лыкасовой Ириной Александровной, доцентом кафедры, кандидатом ветеринарных наук Мижевкиной Анной Сергеевной и доцентом кафедры, кандидатом ветеринарных наук Сайфульмулюковым Эрнестом Раисовичем, доцентом кафедры, кандидатом ветеринарных наук Крыгиным Владимиром Александровичем

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс учебно-методических документов: учебный план, календарный график учебного процесса, методические указания по выполнению курсовых работ, аннотации рабочих программ дисциплин, практик и др.

Учебные материалы, представленные в ОПОП, определяют план и методику освоения обучающимися объем программы магистратуры в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования магистратура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982 (далее ФГОС ВО).

Целью ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза по магистерской программе «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения» является удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Магистранты, выпускники данной ОПОП, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в сельском хозяйстве (в сфере: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда тип профессиональной деятельности – организационно-управленческий;

Задачи профессиональной деятельности:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений, определение порядка выполнения работ;
- организация работы по совершенствованию ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проведение мониторинга ветеринарной безопасности;
- осуществление ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрена Управлением ветеринарии Челябинской области, кроме того, рассмотрены, согласованы и одобрены учебный план и темы магистерских диссертаций.

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



Н.А. Сытько